

Информация о **собеседовании по биологии** с поступающими
в биолого-химические классы Лицея №1525 «Воробьёвы горы»

Собеседование проводит учитель биологии Колосков Александр Викторович. Обычно оно проходит в зоомузее (4-й корпус, цокольный этаж, около живого уголка).

Возможные **темы** собеседования для учащихся 7 класса, поступающих в 8-й биолого-химический класс:

1. Простейшие
2. Кишечнополостные
3. Черви
4. Членистоногие
 - а) Ракообразные
 - б) Паукообразные
 - в) Насекомые
 - г) Многоножки *
5. Моллюски
6. Иглокожие *
7. Рыбы
8. Земноводные
9. Пресмыкающиеся
10. Птицы
11. Млекопитающие.

* - для учеников школ с профильным биологическим обучением

Вопросы для собеседования (по вышперечисленным систематическим темам):

- 1) Систематика
- 2) Отличительные признаки
- 3) Общая характеристика группы
- 4) Значение в природе
- 5) Значение в жизни человека
- 6) Экологические взаимоотношения с представителями этой же и других систематических групп.

В некоторых случаях (с согласия учащихся) могут рассматриваться темы по ботанике: систематические группы растений, корень, стебель, лист, цветок, плод.

Возможные темы собеседования для учащихся 8 класса, поступающих в 9-й биолого-химический класс зависят от программы, по которой они обучались в 8-м классе своей школе.

Если в 8-м классе они изучали раздел «Человек», то для обсуждения предназначены следующие темы по анатомии, физиологии и гигиене человека:

1. Дыхание
2. Пищеварение
3. Обмен веществ и энергии
4. Выделение
5. Покровы тела
6. Размножение и развитие
7. Высшая нервная деятельность
8. Координация и регуляция процессов
9. Анализаторы
10. Опора и движение
11. Кровь

В некоторых случаях (с согласия учащихся) могут рассматриваться темы по ботанике или зоологии (перечислены выше).

Для успешного прохождения собеседования учащемуся необходимо продемонстрировать хорошие знания по изученным на момент собеседования темам школьных разделов биологии в рамках базового уровня государственного стандарта общего образования (с ним можно ознакомиться на официальном сайте Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>).